

Блок	Время паузы видео (В скобках указаны слова, после которых останавливаем видео)	Учитель	Задание
Вступительное слово учителя		<p><i>Приветствие.</i></p> <p>Вы уже многое узнали физических лицах и индивидуальных предпринимателях. Сегодня поговорим о юридических лицах. Тема занятия — “Начни своё дело. Зарегистрируй бизнес”.</p> <p>Подумайте, какую компанию вы хотели бы создать? Чем бы она занималась?</p> <p><i>Учитель спрашивает 5-7 человек желающих или по своему выбору.</i></p>	Ученики предлагают варианты бизнесов.
Тема занятия		Давайте посмотрим видео и узнаем, что нужно для регистрации компании. Я буду делать паузы, чтобы мы могли обсудить увиденное.	
Просмотр ролика			
Вопросы по материалу ролика	<p>7:42 (К тому же для ООО в уставный капитал можно вносить не только деньги, но и оборудование, оргтехнику, мебель и прочее)</p>	<p>Здесь мы прервёмся и повторим, что нового узнали.</p> <p>В каком органе регистрируется новое предприятие?</p> <p>Какая самая популярная организационно-правовая форма регистрации юридических лиц?</p> <p>В чём причина популярности общества с ограниченной ответственностью?</p>	<p><i>Ученики отвечают на вопросы</i></p> <p>1. В каком органе регистрируется новое предприятие? <i>Ответ:</i> Регистрация вновь создаваемых юридических лиц осуществляется Федеральной налоговой службой.</p> <p>2. Какая самая популярная организационно-правовая форма регистрации юридических лиц? <i>Ответ:</i> Общество с ограниченной ответственностью.</p>

		Продолжим просмотр.	3. В чём причина популярности ООО? <i>Ответ:</i> В том, что имущественная ответственность учредителей ограничивается размерами их вкладов в уставный капитал компании.
Просмотр ролика			
Вопросы по материалам ролика	13:04 <i>(Видео с А. Петрушиным)</i>	Что такое устав общества с ограниченной ответственностью? Продолжим просмотр.	1. Что такое устав общества с ограниченной ответственностью? <i>Ответ:</i> Устав – это основной учредительный документ общества с ограниченной ответственностью, в котором учредители утверждают порядок управления им.
Просмотр ролика			
Вопросы по материалам ролика	15:32 <i>(При этом идентификационный номер компании не имеет никакого отношения к идентификационным номерам собственников-учредителей)</i>	Какой номер выдаётся компании при регистрации? Для чего? Сколько цифр в ИНН? И откуда они берутся? Если учредители решили ликвидировать свою компанию, кому они должны сообщить об этом в обязательном порядке?	1. Какой номер выдаётся компании при регистрации? Для чего? <i>Ответ:</i> при регистрации компания получает идентификационный номер налогоплательщика – ИНН, по которому регистрируется вся информация о налоговых обязательствах и платежах юридического лица. 2. ИНН состоит из 10 цифр. Первые 4 — код налоговой инспекции, следующие 5 — номер записи в ЕГРН, последнюю контрольную цифру выбирает ФНС. 3. Если учредители решили ликвидировать свою компанию, кому они должны сообщить об этом в обязательном порядке? <i>Ответ:</i> Учредители обязательно должны сообщить налоговой инспекции, кредиторам и сотрудникам компании, а также в Центр занятости населения.

Просмотр ролика

<p>Практическое задание</p>	<p>17:57 <i>(Предлагаю проверить, как хорошо ты запомнил сегодняшний урок)</i></p>	<p>Вспомните, из чего состоит идентификационный номер налогоплательщика. Я раздам вам бланки, на которых указаны начальные условия / Я прочитаю задание по вариантам. А вы напишете свои версии.</p> <p><i>Учитель раздаёт / диктует задание. После поднимает по очереди трёх учеников (1, 2, 3 варианты) и слушает ответы, при необходимости корректирует.</i></p> <p><i>Пометка для учителя: ИНН состоит из 10 цифр. Первые 4 — код налоговой инспекции, следующие 5 — номер записи в ЕГРН, последнюю контрольную цифру ФНС выбирает сама (т.е. может быть любой).</i></p>	<p><i>Ученики составляют ИНН по предоставленным данным. Обсуждение ответов, корректировка при необходимости.</i></p> <p>Возможные ответы: 1) 0274051582 2) 7708129854 3) 8602060555 Ответы могут отличаться последней цифрой, это тоже верно.</p>										
		<p><i>Задание, если нет возможности распечатать.</i></p> <p><i>Учитель чертит на доске 10 клеток в ряд. Первые четыре, следующие пять и последнюю клетку выделяет толстой рамкой.</i></p> <table border="1" data-bbox="667 970 1406 1042"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Какой ИНН может получить новая компания?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Компания регистрируется в Межрайонной инспекции ФНС России №40 по Республике Башкортостан (код инспекции 0274). На данный момент в Едином государственном реестре налогоплательщиков 5157 записей.2. Компания регистрируется в Инспекции ФНС России № 8 по г. Москве (код инспекции 7708). На данный момент в Едином государственном реестре налогоплательщиков 12984 записи.											

		<p>3. Компания регистрируется в Инспекции ФНС России по г. Сургуту Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (код инспекции 8602). На данный момент в Едином государственном реестре налогоплательщиков 6054 записи.</p>	
Групповая работа		<p>Предлагаю поиграть в угадайку.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Разделитесь на группы по 3-4 человека (например, две соседние парты). ● Представьте, что вы вместе создаёте компанию. ● Придумайте ей название. Желательно, чтобы оно намекало на деятельность вашей компании, но не называло её прямо. ● Потом остальные по этому наименованию будут угадывать, чем занимается ваша организация. <p><i>Учитель вызывает по одному представителю из групп, чтобы те записали названия своих компаний на доске. Остальным группам предлагается посоветоваться и записать на листочке, чем занимается каждая компания. Далее учитель спрашивает верные ответы, группы считают, сколько они угадали.</i></p>	<p><i>Ученики разбиваются на группы. Придумывают название компании.</i></p> <p><i>Потом отгадывают деятельность по названию.</i></p>
<p><i>17:57 Проведение викторины в конце ролика - на усмотрение учителя. Вопросы викторины были уже заданы учащимся, но при необходимости можно повторить.</i></p>			
Оценка качества контента		<p>Благодарю вас за урок. А сейчас, пожалуйста, оцените видеоролик с помощью короткого опросника.</p> <p><i>Если нет возможности раздать опросники, озвучиваются вопросы, учащиеся поднимают руки, чтобы проголосовать.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кому понравился такой формат урока? 2. Кому не понравился? 3. Кто считает, что информация в ролике дана 	<p><i>Учащимся раздаются бланки для оценки занятия / задаются вопросы.</i></p>

		доступно и понятно? 4. Кому было непонятно и сложно? 5. Кому понравился визуал ролика (анимация, схемы) 6. Кому не понравилось видео?	
--	--	--	--

